

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом ГБДОУ детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 30.08.2021

**УЧТЕНО**

Мотивированное мнение Совета родителей  
ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 30.08.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по ГБДОУ детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2021 № 150  
Заведующий Тимофеева Е.В.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад №64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга)**

## 1. Общие положения

1.1. «Положение оказания логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее-Положение) регламентирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее- ГБДОУ) в части оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам ГБДОУ.

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга в сфере образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации» от 6 августа 2020 г. № Р-75;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.04.2021 № Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388;
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав ГБДОУ.

1.3. Задачи ГБДОУ при осуществлении логопедической, коррекционно-развивающей помощи воспитанникам:

- организация и проведения логопедической диагностики, а также диагностики психофизического развития воспитанников с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых и психофизических нарушений.
- организация и проведение логопедических, коррекционно-развивающих занятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания организации логопедической, коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

## **2. Порядок оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи в ГБДОУ**

- 2.1. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь оказывается в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Логопедическая помощь оказывается учителем-логопедом ГБДОУ согласно заключению ТПМПК, рекомендаций ППк ГБДОУ. При оказании логопедической, коррекционно-развивающей помощи, специалистами ГБДОУ ведется документация согласно приложению 1.
- 2.2. Срок хранения документации - не менее 3 лет с момента завершения оказания логопедической, коррекционно-развивающей помощи.
- 2.3. Логопедическая, коррекционно-развивающая диагностика осуществляется не менее 2 раз в год, включает в себя входное, контрольное диагностическое мероприятие. Продолжительность вышеуказанной диагностики - не менее 15 календарных дней каждое.
- 2.4. По запросу педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников, возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников (в рамках регламента работы ППк ГБДОУ).
- 2.5. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками могут проводиться в индивидуальной, групповой/подгрупповой формах.
- 2.6. Количество, периодичность логопедически/коррекционно-развивающих занятий определяется учителем-логопедом в соответствии с требованиями СанПиН, рекомендациями ТПМПК, ППк.
- 2.7. Продолжительность логопедических/коррекционно-развивающих занятий:
- для воспитанников от 5 -6 лет не более 25 минут;
  - для воспитанников от 6-7 лет не более 30 минут.
- 2.8. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся с учетом графика работы, режима функционирования ГБДОУ.
- 2.9. В случае возникновения трудностей в освоении образовательных программ ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, по запросу педагогических работников ГБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, проводится работа в рамках деятельности ППк ГБДОУ.
- 2.10. Содержание логопедической/коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом по результатам диагностики, на основании рекомендациями ТПМПК, ППк.
- 2.11. Логопедические/коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях ГБДОУ.
- 2.12. Логопедическая, коррекционно-развивающая помощь может быть организована в ГБДОУ посредством электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в соответствии с «Положением об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга».
- 2.13. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями - методическая, подготовительная, организационная, консультативная. Деятельность

вышеуказанных специалистов регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 755 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный № 42884) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 234 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный № 54675).

2.14. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых и психофизических особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных, педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников. Консультативная деятельность может осуществляться с помощью ИКТ, с использованием ДОТ.

2.15. Консультативная работа учителя-логопеда проводится в индивидуальном порядке, групповой форме, посредством ИКТ.

#### Приложение 1

к положению об оказании логопедической и коррекционно-развивающей помощи в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 64 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

#### Документация учителя-логопеда

1. Рабочая программа учителя-логопеда (по возрастам).
2. Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
3. Список воспитанников на учебный год
4. Список воспитанников по подгруппам на учебный год
5. График работы учителя-логопеда на учебный год
6. Расписание работы учителя-логопеда на учебный год
7. Расписание занятий учителя-логопеда на учебный год
8. Циклограмма работы учителя-логопеда на учебный год
9. Речевая карта/карта развития воспитанника.
10. Критерии и показатели речевого и психофизического развития воспитанников группы № на учебный год.
11. Календарное планирование подгрупповой работы группы № на уч. год.
12. Индивидуальная работа. Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда воспитанниками группы № на уч. год
13. Журнал индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) группы № на уч. год.
14. Экран звукопроизношения (для учителя-логопеда)
15. Выписка из протокола ТПМПК.
16. Перспективное планирование консультативной работы учителя-логопеда.